

Dades dels col·laboradors i col·laboradores

ALCOVERRO, Carme. Directora de la revista *Escola Catalana*. Professora de secundària. Col·laboradora en diaris i revistes pedagògiques sobre temes de didàctica de la llengua i la literatura i temes de reflexió pedagògica. Autora, entre altres llibres, de *Llegir per escriure, escriure per llegir*, *Tallers literaris a l'ensenyament secundari* i *El llibre de les endevinalles*.

BALAGUER, Enric. Professor de literatura catalana de la Universitat d'Alacant. Autor de molts articles sobre escriptors catalans del segle xx: Salvat-Papasseit, Joan Fuster, Marià Manent, Quim Monzó. Assagista amb obres com *Paper reciclat*, *Ressonàncies orientals*, *Fulls de ruta*, *Contra la modernitat i altres quimeres* i *La totalitat impossible*. En el camp de la investigació literària ha treballat la literatura del jo: autobiografies, memòries, diaris.

BUSQUETS DALMAU, Lluís. Ha estat professor de didàctica de les ciències a la Universitat de Barcelona i director dels projectes curriculars de l'àrea del medi natural «Ciència 6-12» i «Descoberta 3-6». Coneixedor de l'obra de K. Egan i col·laborador de l'IERG (grup de recerca de l'educació de la imaginació, ensenyament i aprenentatge en les diferents etapes educatives).

CANALS, Ramon. Psicòleg especialitzat en l'aprenentatge i els trastorns del llenguatge, va adaptar les proves d'Alexandre Galí. Professor emèrit de la Universitat de Girona, on dirigeix el laboratori de lectura; el 1997, va presentar Jerome Bruner com a doctor *honoris causa* per la Universitat de Girona. Premi de l'Acadèmia de Ciències Mèdiques pel conjunt de la seva obra psicològica.

CASTELLÀ DAGÀ, Maica. Psicòloga i mestra d'educació infantil. Autora i il·lustradora de llibres i materials educatius destinats a parvulari i cicle inicial de

primària. Com a investigadora, ha fet recerca a l'entorn dels processos d'ensenyament i aprenentatge a partir de textos narratius en l'etapa d'educació infantil.

CELA, Jaume. Mestre, director d'escola i escriptor per a joves i adults. Autor d'*Amb veu de mestre, un epistolari sobre l'experiència docent* i altres llibres de reflexió sobre l'activitat docent.

FERRAN TORRENT, Josep-Maria Pedagog d'un equip d'assessorament i orientació psicopedagògica de Tarragona. Coneixedor de l'obra d'Egan, les idees del qual segueix en la tasca orientadora i curricular. Autor, juntament amb Josefina Masip Tarragó, de diversos articles i treballs d'investigació.

GARCIA FLORENSA, BOSCO. Llicenciat en història. Ha treballat en centres de recursos i ha fet treballs per al Departament d'Educació en ordenació educativa. Ha escrit sobre temes de lectures en l'ensenyament i col·labora en el projecte «Narracions i pedagogia».

GOMÀ NASARRE, Antoni. Llicenciat en matemàtiques i catedràtic d'institut. Ha fet diversos treballs sobre estadística i sobre l'aplicació de les TIC a l'ensenyament i l'aprenentatge. Cap de la Comissió Cangur de la Societat Catalana de Matemàtiques i vicepresident de l'associació internacional Le Kangourou sans Frontières. En el marc del Cangur, al costat de l'activitat matemàtica, ha impulsat propostes interdisciplinàries com el concurs de cartells i el concurs de relats.

HERMOSO GARRO, Adoració. Com a professora del Departament de la Didàctica de la Llengua i la Literatura de la Universitat de Barcelona i formadora dins del programa d'educació infantil de l'Institut de Ciències de l'Educació de la Universitat de Barcelona, ve realitzant, des de fa temps, diferents activitats sobre l'ús de la narració en els processos d'ensenyament i aprenentatge en les diferents etapes educatives.

HIDALGO VILLARROYA, Encarna. Professora de geografia i història de secundària. Ha treballat amb fonts biogràfiques tant en llibres de text com en història local. Destaquen les seves darreres publicacions *El segle xx en primera persona*, *Vides contades* i *El segle xx a Esplugues*.

IZQUIERDO AYMERICH, Mercè. Doctora en ciències (química). S'ha especialitzat en didàctica de les ciències. Ha estat professora de química a l'ensenyament secundari i a la Facultat de Ciències de la Universitat Autònoma de Barcelona. Actualment, és professora de química i de didàctica de les ciències a la Facultat de

Ciències de l'Educació d'aquesta Universitat. Ha estat secretària general i degana del Col·legi de Doctors i Llicenciats. Ha estat responsable de la formació del professorat (inicial i permanent) i de la recerca en ensenyament de les matèries al Departament d'Educació (Generalitat de Catalunya). Ha estat vicerectora a la Universitat Autònoma de Barcelona.

MASIP TARRAGÓ, Josefina. Pedagoga d'un equip d'assessorament i orientació psicopedagògica de Tarragona. Coneixedora de l'obra d'Egan, les idees del qual segueix en la tasca orientadora i curricular. Autora, juntament amb Josep-Maria Ferran Torrent de diversos articles i treballs d'investigació.

SALVADOR, Vicent. Catedràtic de Filologia Catalana a la Universitat Jaume I. Ha treballat especialment en anàlisi del discurs i pragmàtica de la literatura. Ha col·laborat en revistes relacionades amb l'ensenyament com *Articles de Didàctica de la Llengua i de la Literatura* i *Escola Catalana*. Com a creador, ha publicat quatre poemaris en català.

SERRA I PUIG, Blanca. Llicenciada en filologia clàssica i romàniques. Catedràtica de Llengua d'ensenyament secundari. Ha estat membre de la Junta de Govern del Col·legi de Doctors i Llicenciats i del Consell Escolar de Catalunya. Col·laboradora de primera hora en l'organització de les escoles d'estiu de Rosa Sensat i del Col·legi de Llicenciats amb cursos de didàctica de la llengua i la literatura. Autora de treballs en seminaris i congressos a l'entorn de la sociolingüística, la normalització del català i la didàctica de la llengua. Coautora de l'estudi *El jovent opina: Llengua i ensenyament als instituts de Catalunya*.

SOLÉ I CAMARDONS, Jordi. Professor de llengua catalana i literatura. Treballa d'assessor en llengua, interculturalitat i cohesió social a Barcelona. Col·labora en diverses revistes i ha publicat una quinzena de llibres d'assaig sociolingüístic i sobre precursors catalans del discurs sociolingüístic. Ha publicat també diccionaris, manuals d'educació sociolingüística i narracions especulatives.

TORRA BITLLOCH, Montserrat. Mestra i matemàtica. Especialista en currículum de matemàtiques d'educació infantil i primària. Assessora curricular i formadora del Departament d'Educació de la Generalitat de Catalunya.

TORRENTS, Ricard. Membre de la Secció de Filosofia i Ciències Socials de l'IEC. Professor de literatura, especialista en Verdaguer. Exrector de la Universitat de Vic. Fundà i dirigí l'editorial Eumo. XXVI Premi Carles Rahola d'assaig per l'obra *Art, poder i religió: La Sagrada Família en Verdaguer i Gaudí*.